



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»

Галузь знань			13 <u>Механічна інженерія</u>		Освітній рівень		бакалавр	
Спеціальність			131 <u>Прикладна механіка</u>		Семестр		1, 2	
Освітньо-професійна програма «Математика»					Тип дисципліни		Обов’язкова	
					Мова навчання		Англійська	
Факультет			Факультет інтегрованих технологій і обладнання		Кафедра		Мовної підготовки	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
	6	180	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
Ковальова Наталія Іванівна nk2380727@gmail.com								
Викладач кафедри МП ДДМА. Досвід роботи – 25 років. Автор понад 7 навчально-методичних праць, в тому числі посібників з ISBN та публікацій у періодичних виданнях. Лектор з дисциплін: «Іноземна мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Ділове листування іноземною мовою», «Ділове та академічне письмо іноземною мовою».								
Взаємозв’язок у структурно-логічній схемі								
Пререквізити			шкільний курс англійської мови					
Постреквізити			«Іноземна мова за професійним спрямуванням»					

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми

Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ФКС 14. Здатність до безперервного професійного розвитку

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН 16. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є початковою складовою комплексної підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 131 Прикладна механіка, освітньої програми «Прикладна механіка». Основними завданнями вивчення дисципліни є: практичне володіння мовою в межах матеріалу, передбаченого програмою, що означає мовну діяльність, яка досягається шляхом виконання наступних <i>завдань</i>: - систематизації набутих на попередньому рівні навчання лексико-граматичних знань та їх збагачення шляхом розширення тематичного контенту; - забезпечення надійного засвоєння лексичного та граматичного базового матеріалу, необхідного для здійснення ефективної взаємодії в різних ситуаціях іншомовного спілкування; - розвиток вмінь і навичок читання, обговорення англомовних текстів різних жанрів і стилів.
Мета	Мета курсу «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» - полягає у формуванні у студентів здатності і готовності до англомовної міжкультурної комунікації в межах їх навчальної і професійної діяльності. В процесі навчання також повинні сформуватися загальнокультурні і професійні компетенції, які дозволять студентам знаходити, аналізувати і використовувати інформацію із англомовних джерел, розуміти важливі і різнопланові міжнародні соціокультурні проблеми, для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій. Вивчення іноземної мови повинно забезпечити також підвищення рівня навчальної автономії, здатності до самоосвіти; розвиток когнітивних і дослідницьких вмінь і навичок; підвищення загальної культури студентів.
Формат	Практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – іспит (очний, дистанційний формат)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів	Кількість годин (денна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
1.	About myself.	9		4		5
2.	I'm a student.	9		4		5
3.	About my friend.	9		4		5
4.	Healthy way of life.	9		4		5
5.	Sport in my life.	9		4		5
6.	Hobbies.	9		4		5
7.	Travelling.	9		4		5
8.	Jobs and professions.	9		4		5
9.	Money in our life.	9		4		5
10.	The media.	9		6		3
11.	Culture in human life.	9		6		3
12.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	9		4		5
13.	The USA.	9		4		5
14.	London.	9		4		5
15.	Higher education in Great Britain and the USA.	9		4		5
16.	Cambridge and Oxford.	9		4		5
17.	Scientific and technological progress.	9		6		3
18.	Computers in our life.	9		6		3
19.	Ecology.	9		6		3
20.	Tolerance and justice.	9		6		3
Усього годин:		180		92		88

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1741>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література □	1.Coursebook.Indeterminate B1 + / Louse Rogers. – Richmond : Oxford,United Kindom 2018. – 127 с. ISBN 978-84-668-1405-8. 2.Amanda Jeffries, Lindsay Clandfield, Rebecca Robb Benne Global : Coursebook. Intermediate. – : Maccmile 2019. – 152 с. ISBN : 9780230033009 - Англійська мова для повсякденного спілкування (English for everyday communication): підручник за редакцією В. К. Шпака _ Вища Школа, 2003.- 302 с. - Baade K. Business Result. Advanced Student’s Book / K. Baade, Ch. Holloways, J. Scrivener, R. Turner – Oxford : Oxford University Press, 2010. – 168 p. - British Council [Електронний ресурс] – Режим доступу http://www.britishcouncil.org/professionals-business-a-z-archive.htm – Заголовок з екрану. Web-ресурси http://www.gsas.harvard.edu http://owl.english.purdue.edu/ http://europass.cedefop.europa.eu	Додаткова література 1. Dooley J. Grammarway. (1999). Practical English Grammar / J. Dooley, V. Evans. – Swansea: Express Publishing. 224 p. - English for Specific Purposes (2005). National Curriculum for Universities / [Бакаєва Г.Є., Борисенко О.А., Зуєнок І.І. та ін.]. – К.: Ленвіт. 119 с. - Goodale M. (2006). The language of meeting / M. Goodale – Boston: Thomson Learning Inc.. 128 p. - Lebeau I. (2008). Language Leader. Course book / I. Lebeau, G. Rees. – Essex: Pearson Education Limited. 168 p. - Multitran System for translators [Електронний ресурс] – - Powell M. (2008). In Company Upper Intermediate / M. Powell. – Oxford: Macmillan Education. 160 p.
--	--	---

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	

1	Вхідний контроль. Здобувач надає відповіді на запитання з дисциплін, що є пререквізитами письмово або у формі тестового опитування.	5	10	1
2	Опитування на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, участь у дискусії з наведенням аргументації.	5	10	1-7
3	Опитування на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, участь у дискусії з наведенням аргументації.	5	10	3
4	Виконання індивідуального завдання Проводиться у години, що відведені на самостійну роботу. Здобувач самостійно опрацьовує лекційний та позалекційний матеріал, узагальнює його, підготовлює презентацію та доповідь (або тези на конференцію, наукову статтю) за темою індивідуального завдання.	10	20	1-7
5	Опитування на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, участь у дискусії з наведенням аргументації.	5	10	7
6	Модульна контрольна робота. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2.	25	40	7
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою		55	100	
Підсумковий контроль (Семестровий залік)		55	100	
Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни				

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (Семестровий залік) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку	

90 – 100	A	відмінно	зараховано	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре		Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри

Протокол № 16 від 23.04.2024

Завідувач кафедри:

_____ / _____ /

Розробник:



/Зубенко К. В./

Гарант освітньої програми:

_____ / _____ /

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

_____ /Мироненко Є.В./

« » 2024 р.